

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования
«ДУХОВНАЯ СЕМИНАРИЯ ИМЕНИ СВЯТОГО ГРИГОРИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЯ»
СВЯТОЙ АРМЯНСКОЙ АПОСТОЛЬСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

УТВЕРЖДАЮ

ИО ректора

Духовной семинарии имени
святого Григория Просветителя
иерей Гевонд Темкин


«30» 05 2023г.



Основная образовательная программа

направление подготовки

Подготовка служителей и религиозного персонала Святой Армянской Апостольской
Православной Церкви

профиль подготовки

«Богословие Святой Армянской Апостольской Православной Церкви»

квалификация: «богослов»

форма обучения

очная

г. Санкт-Петербург, 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала религиозной организации (Святой Армянской Апостольской Православной Церкви), профиль подготовки: «Богословие Святой Армянской Апостольской Православной Церкви», реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Духовная семинария имени Святого Григория Просветителя» Святой Армянской Апостольской Православной Церкви (далее – Семинария) представляет собой систему документов, разработанную с учетом духовных образовательных традиций Святой Армянской Апостольской Православной Церкви, и направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоение которых завершается присвоением выпускнику квалификации «богослов».

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, программу итоговой аттестации (Приложения № 1-6).

Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности слушателя Церкви.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала Святой Армянской Апостольской Православной Церкви

Нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Устав Духовной семинарии имени Святого Григория Просветителя.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала Святой Армянской Апостольской Православной Церкви, профиль «Богословие Святой Армянской Апостольской Православной Церкви»

1.3.1. Цель основной образовательной программы по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала

Целью образования по направлению подготовки слушателей и религиозного персонала

Святой Армянской Апостольской Православной Церкви и профилю «Богословие Святой Армянской Апостольской Православной Церкви» является развитие личностных качеств будущих пастырей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для деятельности служителей церкви.

Миссия данной образовательной программы – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих пастырей благодаря освоению традиций Святой Армянской Апостольской Православной Церкви и формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отвечающих требованиям, предъявляемым служителям Церкви.

1.3.2. Срок освоения основной образовательной программы в очной форме обучения: 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость основной образовательной программы: 300 зачетных единиц.

1.3.4. Структура Учебного плана основной образовательной программы

Структура Учебного плана Основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала Святой Армянской Апостольской Православной Церкви включает Блок «Дисциплины» - 276 зачетных единиц, Блок «Практики» - 17 зачетных единиц, Блок «Итоговая аттестация» - 7 зачетных единиц.

**Структура Учебного плана
Основной образовательной программы
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала Святой
Армянской Апостольской Православной Церкви»**

Структура ООП		Объем ООП в з.е.
Блок 1	Дисциплины	276
	Обязательная часть	262
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	14
Блок 2	Практики	17
	Обязательная часть	17
Блок 3	Итоговая аттестация	7
	Подготовка к сдаче и сдача итоговых комплексных (междисциплинарных) выпускных экзаменов	4
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
Объем программы		300

1.4. Требования к абитуриенту

На обучение по основной образовательной программе по направлению подготовки служителей и религиозного персонала Святой Армянской Апостольской Православной Церкви, по профилю «Богословие Святой Армянской Апостольской Православной Церкви» принимаются лица вероисповедания Святой Армянской Апостольской Православной Церкви мужского пола в возрасте до 25-ти лет, имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование, холостые, не имеющие канонических препятствий к принятию священного сана.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В данной программе используются термины и определения в соответствии с терминологией российского законодательства в области образования, с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА СВЯТОЙ АРМЯНСКОЙ АПОСТОЛЬСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности богословов, освоивших образовательную программу по направлению подготовки служителей и религиозного персонала Святой Армянской Апостольской Православной Церкви, по профилю «Богословие Святой Армянской Апостольской Православной Церкви» включает систему богословского знания, традиционные духовные ценности Святой Армянской Апостольской Православной Церкви, богословское образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки служителей и религиозного персонала Святой Армянской Апостольской Православной Церкви, по профилю «Богословие Святой Армянской Апостольской Православной Церкви» являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в вероучении Святой Армянской Апостольской Православной Церкви и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном, общественном, государственном и научном контексте.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Богослов, освоивших образовательную программу по направлению подготовки служителей и религиозного персонала Святой Армянской Апостольской Православной Церкви, по профилю «Богословие Святой Армянской Апостольской Православной Церкви», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- просветительская;
- экспертно-аналитическая;
- представительско-посредническая;
- социально-практическая;
- организационно-управленческая.

3.4. Богослов, освоивший образовательную программу по направлению подготовки служителей и религиозного персонала Святой Армянской Апостольской Православной Церкви, профиль «Богословие Святой Армянской Апостольской Православной Церкви», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

научно-исследовательская деятельность:

- участие в богословских и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования;

- составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

- участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

педагогическая и просветительская деятельность:

- преподавание предметов и дисциплин в области богословия, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

- решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии;

экспертно-аналитическая деятельность:

- участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности богослова;

представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп;

социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций;

- участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

- совершение суточного круга богослужения, церковных таинств и обрядов;

- регулярное проведение церковной проповеди;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;

- духовное руководство церковной общиной;

- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА СВЯТОЙ АРМЯНСКОЙ АПОСТОЛЬСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ, ПРОФИЛЮ «БОГОСЛОВИЕ СВЯТОЙ АРМЯНСКОЙ АПОСТОЛЬСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

4.1. Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу образования, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способностью определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способностью осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3);

- способностью осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

- способностью выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6);
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

4.3. Выпускник, освоивший программу образования, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1);
- способностью применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2);
- способностью применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3);
- способностью применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4);
- способностью при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5);
- способностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6);
- способностью использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7).

4.4. Выпускник, освоивший программу образования, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий (ПК-1);
- способностью осуществлять просветительскую и социальную деятельность приходской общины (ПК-2);
- наличием навыков церковного чтения и пения (ПК-3);
- способностью организовывать и осуществлять богослужение (ПК-4).

5. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

В основе воспитательного процесса семинарии лежит участие в богослужебной жизни. Воспитательная работа строится согласно плану воспитательных мероприятий на учебный год, включающему формы работы, направленные на приобщение обучающихся к духовной культуре и истории Армянской Апостольской Церкви. Регулярно проводятся встречи по вопросам, интересующим обучающихся.

Особое значение в процессе формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций занимает богослужебная деятельность. Каждую неделю обучающиеся Семинарии участвуют в богослужении, поочередно помогают в храме, произносят проповеди. Принимая участие в церковных службах, обучающиеся закрепляют на практике знания в области дисциплин учебного плана настоящей ООП.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА СВЯТОЙ АРМЯНСКОЙ АПОСТОЛЬСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Учебный план подготовки.

Приложение 1.

6.2. Календарный учебный график.

Приложение 2.

6.3. Ежегодные рабочие учебные планы.

Приложение 3.

6.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Приложение 4.

6.5 Рабочие программы учебной и производственной видов практик.

Приложение 5.

6.6 Программа итоговой аттестации.

Приложение 6.

6.7 Рабочая программа воспитания.

Приложение 7.

Раздел основной образовательной программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной основной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: производственная (богослужебная и научно-исследовательская) и учебная (педагогическая).

Трудоемкость одной недели практики составляет 1 зачетную единицу.

Богослужебная практика включает участие в богослужениях, совершаемых на Рождество Христово, в первую неделю после Рождества, в Страстную седмицу, на Пасху и первую неделю после Пасхи.

Педагогическая практика включает посещение обучающимся открытых занятий, воспитательных мероприятий Семинарии, в воскресной школе, светских образовательных учреждениях и самостоятельное их проведение.

Научно-исследовательская практика является преддипломной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы.

7. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА СВЯТОЙ АРМЯНСКОЙ АПОСТОЛЬСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ ИМЕНИ СВЯТОГО ГРИГОРИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЯ

Духовная семинария имени Святого Григория Просветителя располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся.

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки служителей и религиозного персонала Святой Армянской Апостольской Православной Церкви, по профилю подготовки «Богословие Святой Армянской Апостольской Православной Церкви» в Духовной семинарии имени Святого Григория Просветителя обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Для обучения обучающихся также привлекаются высокопрофессиональные специалисты профильных организаций и учреждений.

Во время обучения обучающиеся обеспечиваются учебно-методическими материалами по изучаемым дисциплинам, им предоставляется доступ в библиотеку Семинарии и иные публичные библиотеки, имеющие литературу по изучаемым дисциплинам, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях. Обучающимся предоставляется возможность регулярного участия в научных и научно-практических конференциях, посвященных вопросам богословия.

Для проведения занятий по учебному предмету «Информатика» в Семинарии функционирует компьютерный кабинет.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА СВЯТОЙ АРМЯНСКОЙ АПОСТОЛЬСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ, ПРОФИЛЮ «БОГОСЛОВИЕ СВЯТОЙ АРМЯНСКОЙ

АПОСТОЛЬСКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра;

промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела. На подготовку и проведение экзамена отводится 36 либо 27 академических часов в зависимости от объема (трудоемкости) и специфики каждой конкретной дисциплины или раздела дисциплины.

Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, экзамен.

8.2. Итоговая аттестация выпускников основной образовательной программы

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки служителей и религиозного персонала Святой Армянской Апостольской Православной Церкви включает:

- итоговый комплексный (междисциплинарный) выпускной экзамен по дисциплинам «Введение в Ветхий Завет», «Введение в Новый Завет», «Догматическое богословие», «Литургия»,

- итоговый комплексный (междисциплинарный) выпускной экзамен по дисциплинам «Общая церковная история», «История Армянской Церкви», «Патрология», «Армянская церковная литература»,

- защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

8.2.1. Требования к выпускным итоговым экзаменам

Итоговые экзамены призваны подтвердить готовность обучающегося к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения итоговых экзаменов определяется Семинарией на основании «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 № 1155, Положением об итоговой аттестации выпускников Духовной семинарии имени Святого Григория Просветителя.

Целью комплексных итоговых экзаменов является проверка полученных обучающимся общенаучных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний базовых разделов богословия, понимания научных задач и проблем в области профессиональной деятельности.

Экзамены проводятся Итоговой аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные оперативными учебными планами, в устной форме.

Программы итоговых экзаменов должны соответствовать основной образовательной программе, которую обучающийся освоил за время обучения и быть построены по комплексному принципу, то есть предполагать рассмотрение конкретных вопросов и проблем в

контексте всей системы богословского знания. На комплексных итоговых экзаменах обучающийся должен:

- показать место конкретного вопроса в системе богословского знания;
- уметь выделить структуру вопроса;
- показать понимание богословской проблематики вопроса;
- уметь обосновать заявляемые тезисы, то есть подтвердить их ссылками на базовые тексты и необходимыми фактами, при необходимости построить логические обоснования;
- знать ключевые события и имена, связанные с темой вопроса, а также уметь объяснить важнейшие термины, используемые в ответе;
- иметь представление о современном состоянии научной разработки вопроса;
- иметь представление об актуализации проблемы в современной жизни Церкви.

8.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная (дипломная) работа должна быть представлена в виде целостной работы, отвечающей этому жанру. Кроме того, богослов должен продемонстрировать понимание смысла форм, в которых представляются результаты научного исследования и практическое владение ими (постановка проблемы, актуальность, цель и задачи, обзор источников и литературы, продумывание логики исследования и разработка структуры для адекватного представления его результатов; умение подвести итоги, сделать определенные выводы и наметить перспективы дальнейшего продвижения по теме или дальнейших исследований).

Начинающему исследователю необходимо осмысленно использовать общие методы научного исследования и разрабатывать конкретные методы для своей работы: для сбора информации, выявления круга источников и построения источниковой базы, выявления историографии; методологии систематизации, получения той или иной информации из источников, отбора нужной информации и установления причинно-следственных связей.

По результатам итоговой аттестации выпускник получает диплом «богослова».